

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Управление кадровыми рисками

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32,3

самостоятельная работа 111,7

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12,4

самостоятельная работа 127,6

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8,4

самостоятельная работа 132

часов на контроль 3,6

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	111,7	111,7	111,7	111,7
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	12,4	12,4	12,4	12,4
Контактная работа	12,4	12,4	12,4	12,4
Сам. работа	127,6	127,6	127,6	127,6
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	8,4	8,4	8,4	8,4
Контактная работа	8,4	8,4	8,4	8,4
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидов Олег Ибрагимович



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жияков Д.И. .



Рабочая программа дисциплины
Управление кадровыми рисками

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

составлена на основании учебного плана:

38.04.03 Управление персоналом, профиль "Стратегическое управление персоналом"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1__
Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области управления кадровыми рисками, возникающих в процессе управления персоналом организации, ознакомление с механизмами прогнозирования, диагностики и методикой оценки кадровых рисков.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о рискологии как науки, о концепции безопасности человека в процессе его жизнедеятельности;
- изучение человеческого фактора как источника риска, влияние различных факторов на потенциальные риски;
- ознакомление с системой управления кадровыми рисками;
- изучение методики проведения кадрового аудита и мониторинга, позволяющих оценивать фактический и потенциальный уровень знаний, умений и навыков работника, его толерантность, креативность и лояльность;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и минимизация кадровых рисков;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа кадровых рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ознакомительная практика	
2.1.2	Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в области управления персоналом	
2.1.3	Функционально-стоимостной анализ системы управления персоналом	
2.1.4	Кадровая политика и кадровый аудит организации	
2.1.5	Управленческая экономика	
2.1.6	Философия науки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Демонстрирует способность принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур

Знать: основы аналитических исследований в профессиональной деятельности;

Уметь: применять формы и приемы критического анализа в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением критического анализа проблемных ситуаций

ПК-1.2: Оценивает и прогнозирует риски в управлении человеческими ресурсами

Знать: основные риски в управлении человеческими ресурсами;

Уметь: применять методы оценки рисков;

Владеть: навыками прогнозирования рисков в управлении человеческими ресурсами;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности корпораций.
3.2	Уметь: использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций, применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций.
3.3	Владеть: навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента, проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
-------------	---	---------------	------------------	-------------	------------	------------	-------------

1.	Управление рисками корпораций: общие тенденции и концептуальные вопросы	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11,1
2.	Организация управления рисками в корпоративной среде	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11,1
3.	Характеристика процесса управления рисками в корпорациях	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,1
4.	Финансовый аспект управления рисками в корпорациях	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,1
5.	Управление кадровыми рисками.	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,1
6.	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат.	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11,1
7.	Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3		11,1
8.	Содержание метода аналогий и его использование при анализе рисков нового проекта	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	11,1
9.	Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	11,1
10.	Коммерческая тайна и меры по ее защите	2/1	3,2/1/2,2	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11,8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Управление рисками корпораций: общие тенденции и концептуальные вопросы	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,7
2.	Организация управления рисками в корпоративной среде	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,7
3.	Характеристика процесса управления рисками в корпорациях	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,7
4.	Финансовый аспект управления рисками в корпорациях	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,7
5.	Управление кадровыми рисками.	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,7
6.	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат.	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,7
7.	Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,7
8.	Содержание метода аналогий и его использование при анализе рисков нового проекта	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,7

9.	Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,7
10.	Коммерческая тайна и меры по ее защите	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	13,3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Управление рисками корпораций: общие тенденции и концептуальные вопросы	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13,2
2.	Организация управления рисками в корпоративной среде	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13,2
3.	Характеристика процесса управления рисками в корпорациях	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13,2
4.	Финансовый аспект управления рисками в корпорациях	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13,2
5.	Управление кадровыми рисками.	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	13,2
6.	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат.	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	13,2
7.	Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	13,2
8.	Содержание метода аналогий и его использование при анализе рисков	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	13,2
9.	Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	13,2
10.	Коммерческая тайна и меры по ее защите	2	0,8/0,2/0,6	УК-1.2 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	13,2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Сущность, классификацию рисков в управлении персоналом
2. Сущность травматизма и профессиональных заболеваний
3. Методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний
4. Эволюция категории «риск».
5. Принципы изучения рисков.
6. Функции и свойства рисков.
7. Характеристики риска.
8. Классическая теория риска (Дж. Милль, И.У. Сениор).
9. Неоклассическое понимание риска как вероятности отклонения от запланированного результата (А. Маршалл, А. Пигу).
10. Современное развитие теорий риска.
11. Социологическая теория риска.
12. Модели рисков человеческого фактора
13. Факторы кадровых рисков.
14. Физиологические и психологические особенности человека как источника риска.

15.	Влияние возраста сотрудников на профессиональную деятельность.
16.	Риски в системе управления персоналом: риски утраты человеческого капитала, риски утраты материальных активов, информационные риски, риски формирования нежелательного имиджа.
17.	Риски нарушения законодательства.
18.	Риски опасных действий человека
19.	Социально-экономическое значение фактора риска в сфере управления персоналом
20.	Внешняя среда организации как источник кадровых рисков
21.	Сущность и структура внутренней среды организации как фактора кадрового риска
22.	Параметры среды функционирования организации, формирующие степень неопределенности и кадрового риска.
23.	Особенности кадровых рисков генерируемых основными стикхолдерами внешней макросреды организации
24.	Особенности кадровых рисков генерируемых основными стикхолдерами внешней микросреды организации.
25.	Особенности кадровых рисков генерируемых основными стикхолдерами и факторами внутренней -среды организации

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Содержание классической теории рисков и её современное значение в управлении персоналом.
2. Неоклассические теории рисков их содержание и современное значение в управлении персоналом.
3. Особенности проявления классических постулатов риска при разработке и принятии кадровых решений.
4. Кадровые аспекты и последствия проявления основных функций риска.
5. Сущность неопределенности, ее разновидности и формы проявления в кадровой работе
6. Оценка факторов среды.
7. Оценка вероятности проявления угроз.
8. Оценка вероятности риска.
9. Матрица Харрингтона.
10. Количественные оценки вероятностей и рисков.
11. Метод оценки рисков на основе матрицы «вероятность-ущерб». Метод вербальных функций.
12. Методы оценки рисков на основе оценки степени выполнения требований безопасности.
13. Метод оценки рисков на основе системы Элмери.
14. Метод оценки рисков на основе ранжирования уровня требований (индекс ОВР)

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

1. Митрофанова, А. Е. Кадровые риски и их оценка : учебное пособие / А.Е. Митрофанова, Д.К. Захаров, Р.А. Ашурбеков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 137 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058942. - ISBN 978-5-16-015820-4. - Текст : электронный. - URL:
2. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Домашенко Д.В., Финогенова Ю.Ю. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 304 с

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Чуланова, О. Л. Современные технологии кадрового менеджмента: актуализация в российской практике, возможности, риски : монография / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012782-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042593 .
6.1.2.5	Кадровый консалтинг : учебник / О.Л. Чуланова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 358 с. — (Высшее образование: Магистратура).
6.1.2.6	Стратегия кадрового менеджмента : учеб. пособие / О.А. Вдовина, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. проф. С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура).
6.1.2.7	Тумин Валерий Максимович Управление рисками организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 153 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010203-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/475625
6.1.2.8	Кузьминова Н. В. Кузьминова, Н. Управление рисками на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] / Н. Кузьминова. - Владимир: Собор, 2022. - [173 с.]. - ISBN 5-85320-437-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/499594
6.1.2.9	Финогенова Юлия Юрьевна Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2023. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0138-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/502885
6.1.2.10	Дуракова, И. Б. Актуальные проблемы управления персоналом: моббинг : учебное пособие / И. Б. Дуракова, Е. С. Корыстина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 226 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013423-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006701
6.1.2.11	

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- | | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона. |
| 6.2.2 | Официальный сайт Правительства Вашего региона |
| 6.2.3 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts) |
| 6.2.4 | «Московский экономический журнал» (https://qe.su/) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 402

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированным выступлениям и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.